

中國雲南省怒江州貢山縣秋那桶村
「一專·一村」農村可持續發展支援計劃
工作報告（十八）

2018.7.27

中文大學李克翰撰寫

30/05-21/06/2018 – 第二十次入村工作

參與人員：

香港中文大學：李駿康博士、馮詠恩、李克翰、林廣威、姚蔚瑄、周浩翔、林彥秀、張儒雅、楊文靜、黃涓鈺、陳靖、湯美澄、洪成軒、黃舒婷、劉可怡、黃錦鵬、黃恩沛、鄧詠詩、周君晏

入村工作總結：

秋那桶幼兒發展促進計劃第三次服務：

今年是一專一村與香港中文大學崇基學院服務學習中心展開內地課程合作的第三個年份。我們繼續為秋那桶 3-8 歲未入學兒童提供“以玩為學”的發展促進活動，同時在村內開展公共衛生、災害防禦、生態旅遊和文化記錄四個方面的調查。

服務概述

對前兩年的服務進行回訪評估我們看到，村內絕大部分未入學兒童及中小學生都參與了我們的活動，在群體交往、自我認識、情緒管理、認知學習、社會融入等各方面均獲得有益提升。同時，同學們與村民的互動相處也促進了我們與當地的相互瞭解和融入，增進了雙方的信任和感情。家長、村民和當地政府都對孩子的成長給予充分肯定，非常歡迎我們再次將幼兒發展促進服務帶到村內。

經過兩次服務，孩子們已經能輕鬆理解紀律、禮貌、時間觀念等概念，逐漸適應團隊合作和群體相處，並能有效管理自己的舉止行動。在今年的服務中，我們除了鞏固這些方面外，也適當加強活動內容的豐富度、邏輯思考與動手動腦的強度，提升三年服務的系統性，孩子在持續參與的過程中亦獲得循序漸進的發展。同時，我們對不同年齡階段的孩子進行有針對性的活動設計，使處於不同發展階段的孩子都能得到充分的關注與鍛煉。

今年服務的主題為“文化與社會”、“自然與科學”，遊戲活動內容包括音樂舞蹈、服裝民俗、地域地理、氣候與災害、數學科學、健康生活等。



服務時間表

2018.1：往次服務總結及今次服務定位

2018.2：志願者報名、面試及入選名單公佈；知會當地政府

2018.3：培訓會，包括團隊建立、認識農村、服務學習、幼兒教育

2018.4-2018.5：小組專題指導；服務計劃設計討論；與當地部門、村鎮負責人員聯絡，後勤準備

2018.5.30-6.21：學生志願者與負責人員入村服務

2018.8：學生提交包括服務經驗、社會議題分析、個人成長反思在內的三份學習報告

2018.9：學生進行服務展示匯報，服務學習中心對學生表現評分，匯報完後學生提交小組總結報告

入村服務情況



穿越鈴鐺繩障礙

一起來跳海草舞

村內服務總共 17 天，其中服務準備 1 天，服務及調查 12 天，畢業典禮籌備與舉行 2 天，休息 2 天。幼兒發展促進遊戲於每日上午 9 至 12 時展開。服務分山上和山下兩個點開展，由於今年山上貢卡組幼兒較多，初崗的兒童也集中到貢卡活動室參加遊戲，青那桶與嘎幹堂組的孩子則前往阿白客棧活動。今年持續參與的未入學兒童有 20 名，另外，以前參與過的小學生、初中生放假回村也都參與其中。

在“文化與社會”、“自然與科學”的主題下，今年的活動形式與內容更具連貫性和遞進性。遊戲具體涵蓋了聲音與節奏、動物與自然、水果蔬菜與健康、節日與食物、數字與形狀、天氣與災害、服裝和民俗等。同一主題的知識透過講授、手作、問答、肢體活動、個體或群體活動等多種形式傳達，同一遊戲中也同時穿插多個主題的知識和技能。其中，如紙杯



傳聲筒、水果拼圖、自己做衣服、形狀數字拼貼、樹葉畫、運動會等活動，既新穎有趣又富有啟發性，是孩子們最喜歡的遊戲。排洗和接送孩子的過程也同樣能鍛煉孩子不同的社會生活能力，同學還能和孩子互相學習交流周圍的自然環境生態知識。服務中，同學們秉承了環保可持續的理念，充分利用如紙箱、各類包裝或塑膠袋等回收材料自行設計和製作教具教材，也利用石頭、樹葉等自然材料進行遊戲，減少對商品化教具教材的購買和依賴，同時也啟發小朋友充分利用身邊的任何材料進行玩耍和創作。

每日午間整個團隊進行當日服務的介紹和檢討，同時也分享討論自身的觀察、對兒童的瞭解、對村落及服務的思考或疑問。檢討會後同學都分別投入家訪，或參與農活、幫忙村民家務。醫學相關專業的同学常為村民提供按摩、中醫針灸等服務。在與孩子和村民的交流中，同學們也聽到前兩次服務的故事，也感受到家長們更加願意與他們分享家庭與孩子成長的經歷體會。跟隨村民幹農活、做家務的過程中，同學們也認識到在鄉村生活的智慧，村民亦是他們學習的老師。以前參與過服務的高年級小學生或初中生，常常與同學聊起自己學習生活的煩惱、對外面世界的想像和對自己生活的打算。同學們沒有想到可以和村裡的孩子如此交心，也因村裡孩子對社會和生活的積極思考與努力投入而備加感觸。這些經歷都幫助同學反思在未瞭解農村之前通常賦予農村的“落後”、“低文化”等偏見性的印象。



小布偶講故事

紙杯動物製作遊戲





動手給自己做件衣服



紙杯動物變傳聲筒啦

今年的服務在畢業典禮中圓滿結束。典禮邀請村裡所有村民都來參加，同學和孩子們都為大家獻上服務中學會的歌曲和舞蹈。同學們為孩子製作了獨一無二的畢業證書，也為村民做了紫薯小圓子、爆米花、炸土豆、炸紅薯、綠豆湯等食物。畢業典禮還展出了孩子們遊戲中的繪畫、手工和其他作品，並設置了互動的小遊戲。整個畢業典禮就像村莊社區的一次熱鬧歡樂的遊園會，為孩子、村民和我們都留下美好的回憶。



和小朋友說悄悄話



為村民號脈針灸



獨一無二的畢業證書



送給受傷缺席小朋友的禮物



老師和同學一起為村民做食物

畢業典禮就要開始啦

通過三年的幼兒發展促進服務，我們獲得了當地村委會、鎮政府和縣政府的充分肯定。鎮政府和村委會計劃重新恢復秋那桶村級的教育服務。嘎幹堂小學在幾年前停辦，目前翻新和新建工程即將完成。尤其值得高興的是，村委會提出嘎幹堂學校重新開辦，首要提供的就是幼兒園教育，若條件允許則 2018 年 9 月就開始第一屆教學，往後再逐年恢復小學一年級和二年級的教學。服務期間，村委會和駐村工作組也到村內探訪我們，向我們瞭解幼兒發展促進的經驗和理念，並希望我們能在村幼兒園的開辦過程中提供有益的幫助和指導。

